

PIANO REGIONALE PREVENZIONE 2021-25
pp1 rete scuole che promuovono la salute
ASM – UOC Ser.D. Matera

« DARE VOCE »

**Gli studenti e le studentesse valutano i laboratori
socio-educativi realizzati nell'anno scolastico 2023-2024**

Infografica



UOC Ser.D. Servizio Dipendenze Patologiche
Osservatorio socio-epidemiologico
Direttore della ricerca: dott. Natale Pepe

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE: GRADIMENTO - EFFICACIA

Prevenzione **universale**
delle dipendenze

Studenti e studentesse
scuole secondarie 1° e
2° grado dell' ambito
territoriale Ser.D.
Matera

Laboratori socio
educativi: **apprendere
dalle emozioni;
l'autoironia; il rischio
accettabile**

Metodologia utilizzata:
life skills. Potenziare i
fattori protettivi per
prevenire le
dipendenze

Piano Regionale
Prevenzione Basilicata
2021-2025

PP1 Scuole che
promuovono la salute:
progetto "**Apprendere
dalle emozioni**";
progetto "**Il rischio
accettabile**"

ATTIVITA' REALIZZATE (1)

Laboratori realizzati con gli studenti e le studentesse	Scuole sec. di 1° grado	Scuole sec. di 2° grado	N° studenti	N° labotari (6 ore)	N° incontri classi con operatori Ser.D.
58	4	6	1.396	58	56

Valutazione dei laboratori socio-educativi realizzati nell'ambito del Ser.D. di Matera nell'anno scolastico 2023-2024

PIANO REGIONALE PREVENZIONE 2021-25

pp1 rete scuole che promuovono la salute

Premessa. Monitoraggio laboratori socio-educativi. Ser.D. Matera. Anno scolastico 2023-2024

**Ricerca
DareVoce
AS 2023-24**

ATTIVITA' REALIZZATE (2)

Laboratori	Laboratori realizzati	Scuole sec. 1° grado	Scuole sec. 2° grado	Studenti	Incontri operatori Ser.D.
Apprendere dalle Emozioni	43	4	5	1.110	43
L'Autoironia	6	1	3	112	4
Il Rischio Accettabile	9	2	2	174	9

Valutazione dei
laboratori
socio-educativi
realizzati
nell'ambito del
Ser.D. di Matera
nell'anno
scolastico 2023-
2024

PIANO
REGIONALE
PREVENZIONE
2021-25

pp1 rete scuole
che promuovono
la salute

**Premessa. Monitoraggio laboratori socio-educativi. Ser.D. Matera.
Anno scolastico 2022-2023**

Ricerca
DareVoce
AS 2023-24

SCUOLE CHE HANNO REALIZZATO LE ATTIVITA'

**OSSERVAT
ORIOserd
matera**

Scuole sec. 1° grado	Scuole sec. 2° grado
IC «Bramante» Matera	IIS «Duni-Levi» Matera
IC Ferrandina	IIS «Pentasuglia» Matera
IC Miglionico	Liceo Scientifico «Dante Alighieri» Matera
IC Tricarico	Liceo «Stigliani» Matera
	ITCG «Loperfido-Olivetti» Matera
	IIS Bernalda-Ferrandina

**Valutazione dei
laboratori
socio-educativi
realizzati
nell'ambito del
Ser.D. di Matera
nell'anno
scolastico 2023-
2024**

PIANO
REGIONALE
PREVENZIONE
2021-25

pp1 rete scuole
che promuovono
la salute

**Premessa. Monitoraggio laboratori socio-educativi. Ser.D. Matera.
Anno scolastico 2023-2024**

**Ricerca
DareVoce
AS 2023-24**

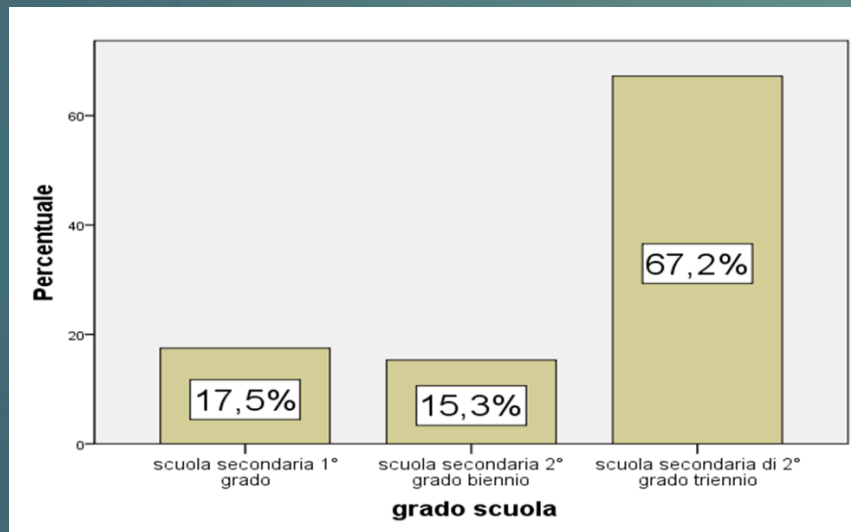
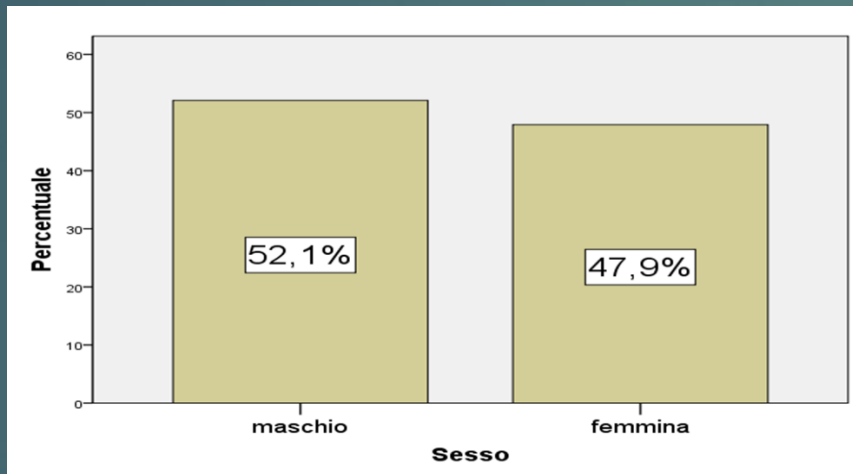


PROGETTO "APPREDERE DALLE EMOZIONI"

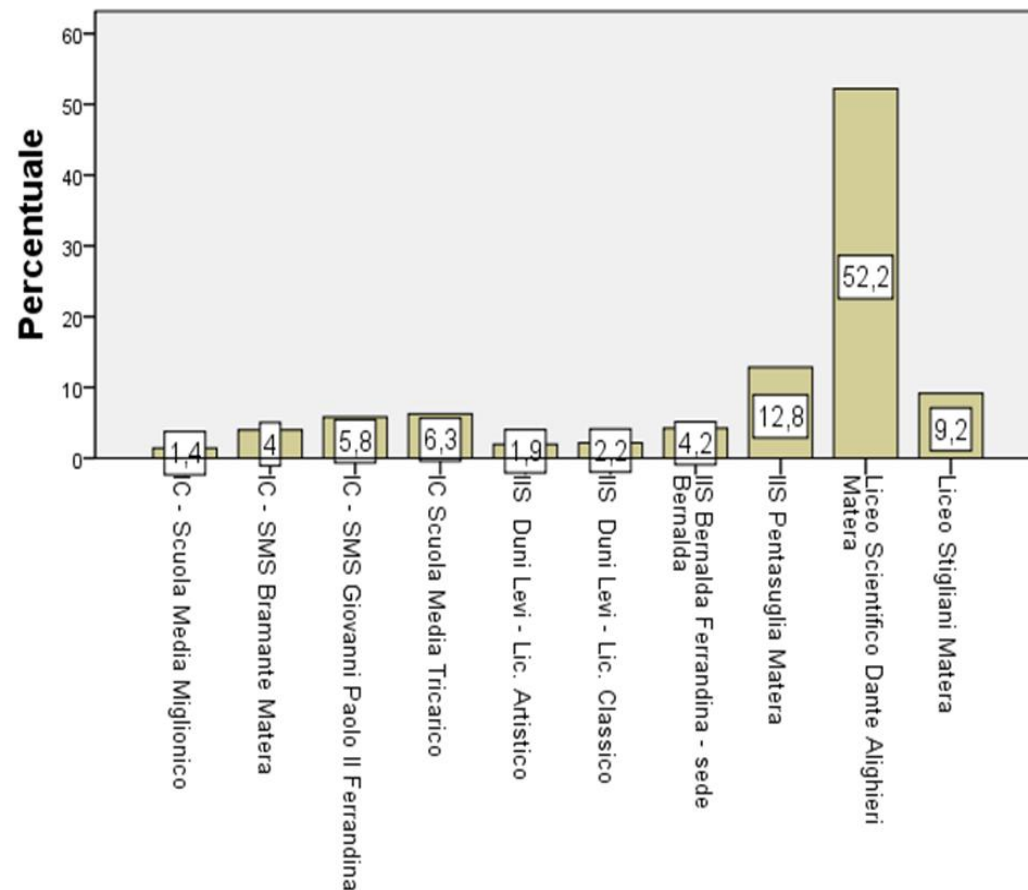
VALUTAZIONE LABORATORI SOCIO-EDUCATIVI

Apprendere dalle emozioni

POPOLAZIONE "APPRENDERE DALLE EMOZIONI" (927 studenti/studentesse)



Anno scolastico 2023-2024



**OSSERVAT
ORIO**
*serd
matera*

Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sulla
consapevolezza
emotiva

927 questionari

Capitolo 1. Progetto «Apprendere dalle emozioni». I laboratori socio-educativi . Ser.D.
Matera. Anno scolastico 2023-2024

Ricerca
DareVoce
AS 2023--24

INTERESSATO
AL
LABORATORIO

Punteggio
3,6/5

COINVOLTO
NELLE
ATTIVITA'

Punteggio
3,7/5

LIBERO DI
ESPRIMERSI

Punteggio
3,9/5

SENTIRSI
MENO SOLO

Punteggio
3,0/5

CONOSCERE
MEGLIO I
COMPAGNI

Punteggio
3,2/5

OSSERVAT
ORIOserd
matera

PIU' CONSAPEVOLE
DELLE PROPRIE
EMOZIONI

Punteggio
3,5/5

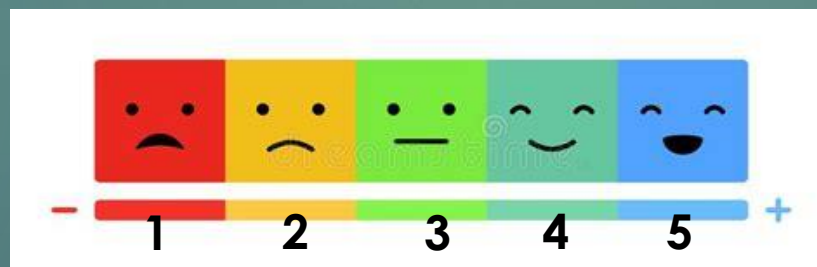
ANNO SCOLASTICO 2023-24

RICONOSCERE LE
EMOZIONI DEI
COMPAGNI

Punteggio
3,4/5

Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sulla
consapevolezza
emotiva.

PER NIENTE



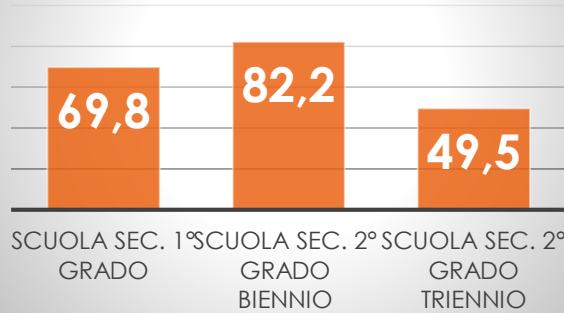
MOLTISSIMO

927 questionari

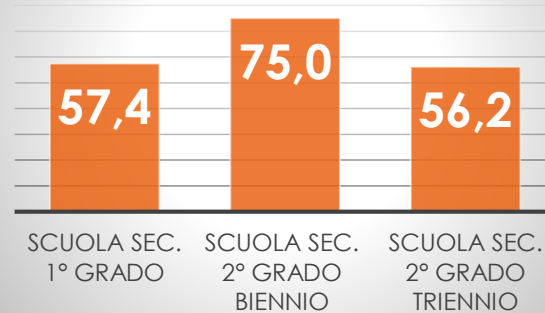
Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sulla consapevolezza emotiva

927 questionari

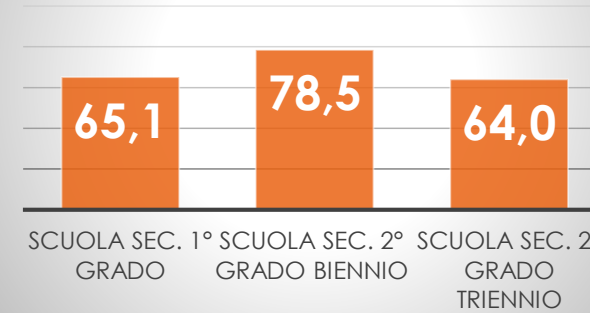
INTERESSATO AL LABORATORIO %



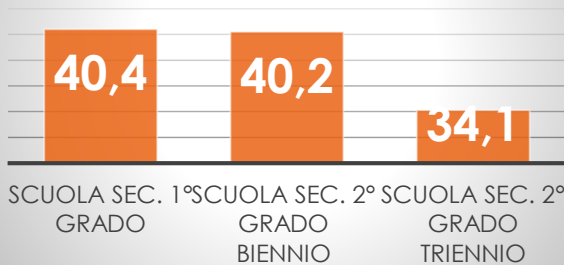
COINVOLTO NELLE ATTIVITA' %



LIBERO DI ESPRIMERSI %



SENTIRSI MENO SOLO %



PER NIENTE



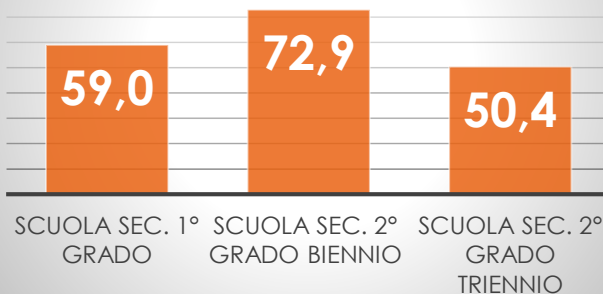
4 5

MOLTISSIMO

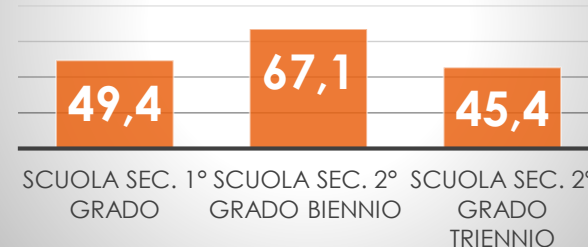
CONOSCERE MEGLIO I COMPAGNI %



PIU' CONSAPEVOLE PROPRIE EMOZIONI %



RICONOSCERE EMOZIONI COMPAGNI %

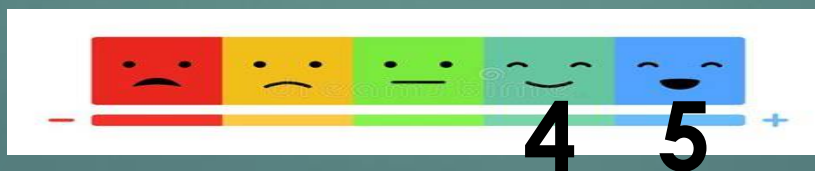


**OSSERVAT
ORIOserd
matera**

Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sulla consapevolezza emotiva

927 questionari

PER NIENTE

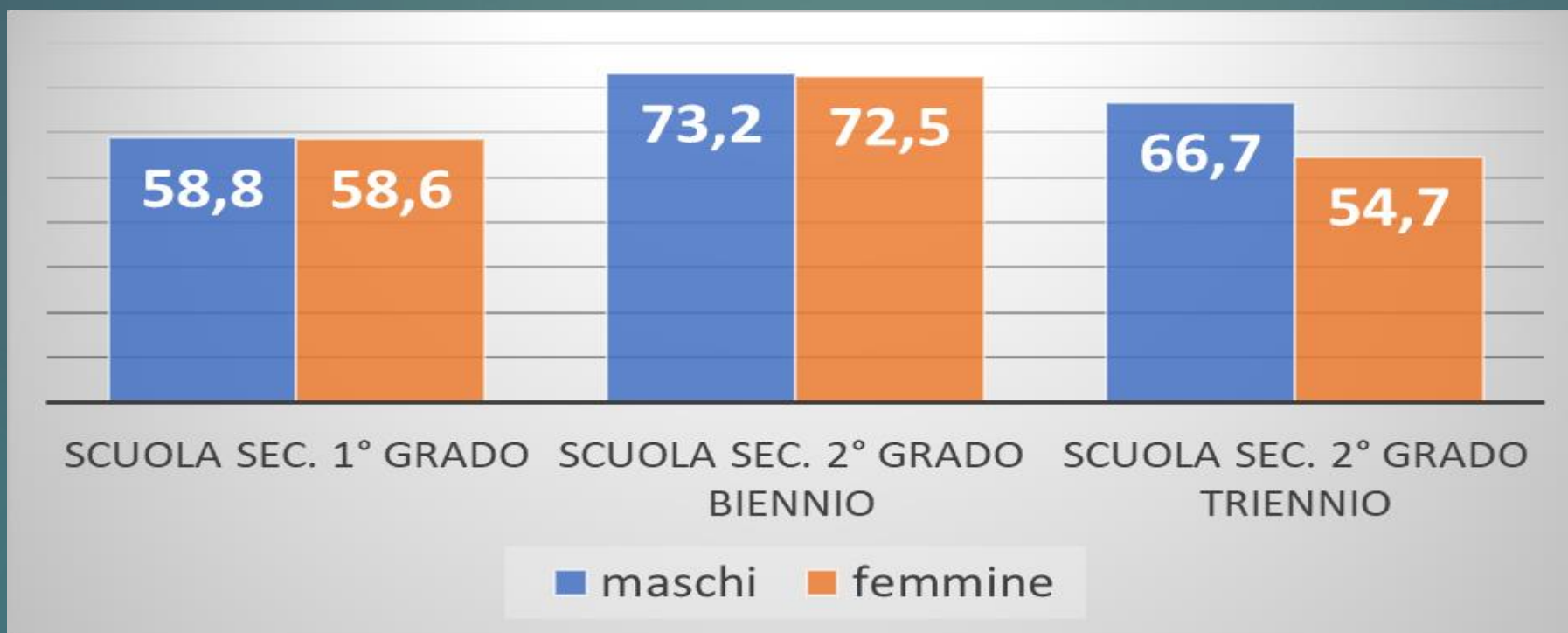


MOLTISSIMO

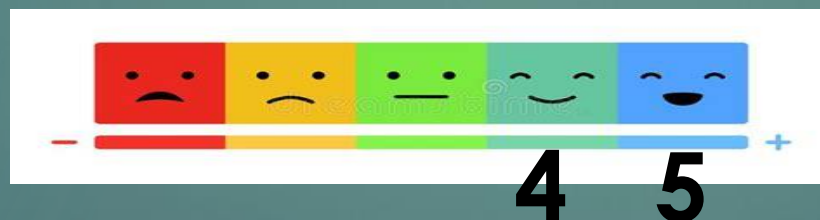
Capitolo 1. Progetto «Apprendere dalle emozioni». I laboratori socio-educativi . Ser.D. Matera. Anno scolastico 2023-2024

**Ricerca
DareVoce
AS 2023-24**

PIU' CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE EMOZIONI % DISTRIBUZIONE PER SESSO



PER NIENTE



MOLTISSIMO

OSSERVAT
ORIOserd
matera

Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sulla consapevolezza emotiva

927 questionari



PROGETTO "APPREDERE DALLE EMOZIONI"

VALUTAZIONE LABORATORI SOCIO-EDUCATIVI

L'autoironia

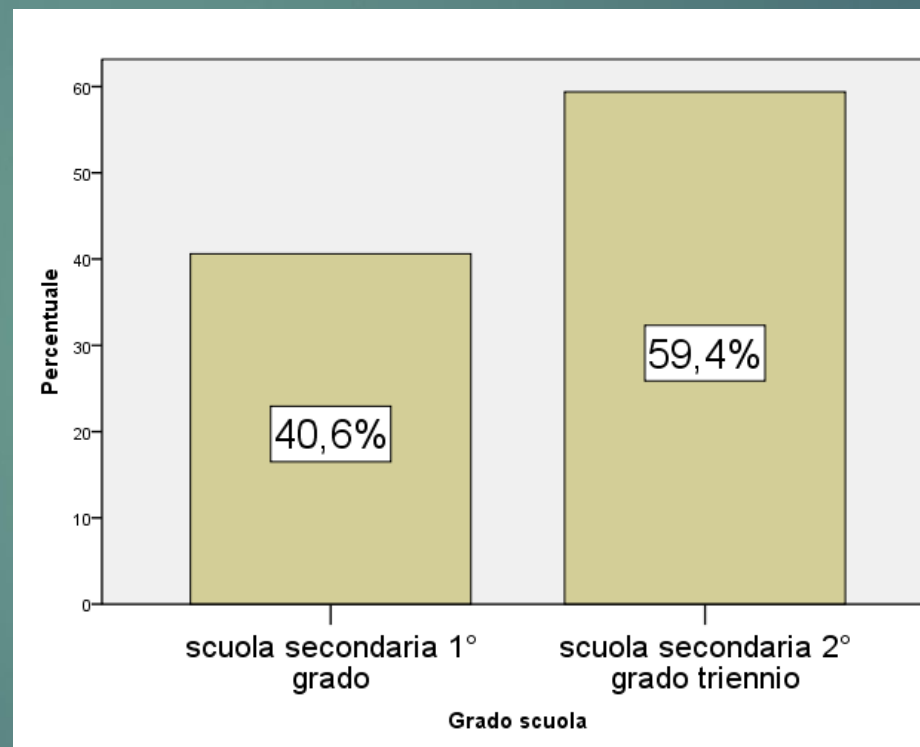
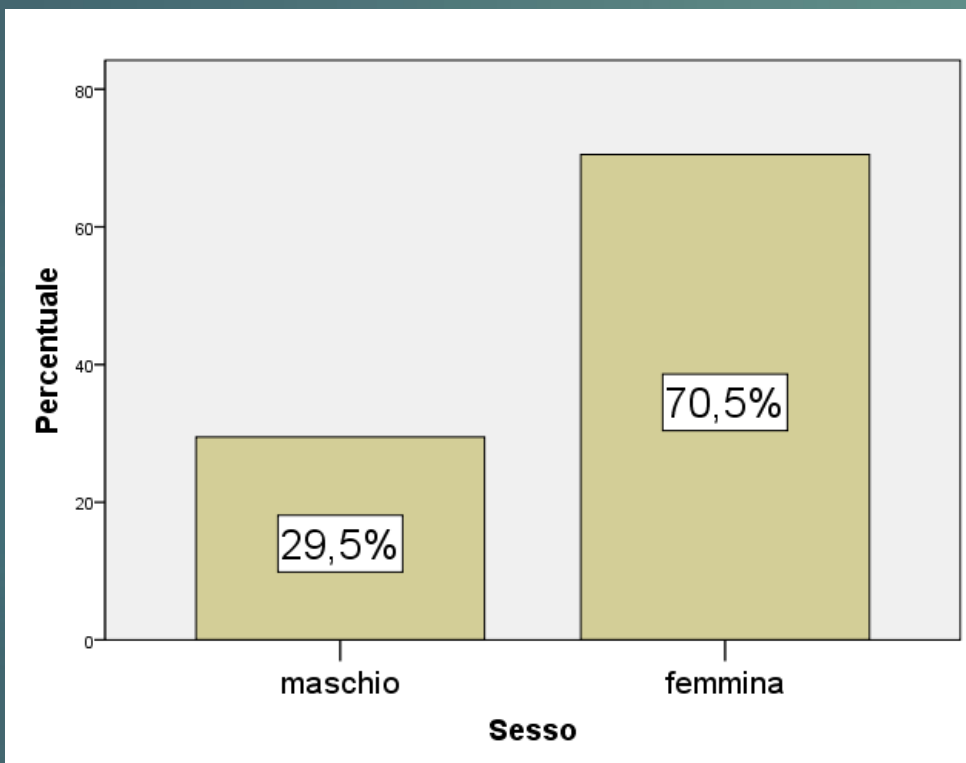
POPOLAZIONE "L' Autoironia" (96 studenti/studentesse)

Anno scolastico 2023-2024

OSSERVAT
ORIOserd
matera

Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sulla
autoironia

96 questionari



INTERESSATO
AL
LABORATORIO

Punteggio
4,3/5

COINVOLTO
NELLE
ATTIVITA'

Punteggio
4,2/5

LIBERO DI
ESPRIMERSI

Punteggio
4,3/5

SENTIRSI
MENO SOLO

Punteggio
3,7/5

CONOSCERE MEGLIO
I COMPAGNI

Punteggio
3,7/5

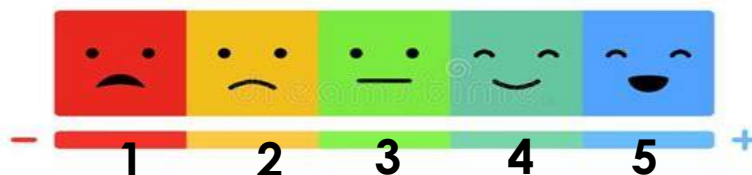
PIU' CONSAPEVOLE
DELLE PROPRIE
EMOZIONI

Punteggio
4,0/5

RICONOSCERE LE
EMOZIONI DEI
COMPAGNI

Punteggio
3,8/5

PER NIENTE



MOLTISSIMO

OSSERVAT
ORIOserd
matera

Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sull'
autoironia

96 questionari

INTERESSATO
AL
LABORATORIO

90,7%

COINVOLTO
NELLE
ATTIVITA'

80,2%

LIBERO DI
ESPRIMERSI

80,9%

SENTIRSI
MENO SOLO

62,3%

CONOSCERE MEGLIO
I COMPAGNI

63,6%

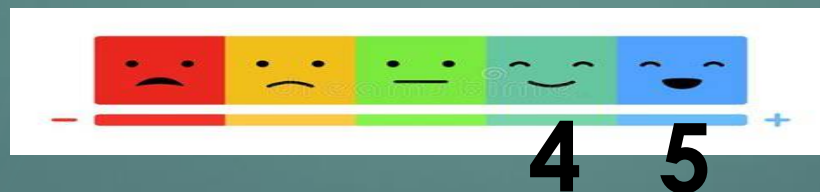
PIU' CONSAPEVOLE
DELLE PROPRIE
EMOZIONI

73,0%

RICONOSCERE LE
EMOZIONI DEI
COMPAGNI

55,8%

PER NIENTE



MOLTISSIMO

OSSERVAT
ORIOserd
matera

Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sulla autoironia

96 questionari

Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sulla autoironia

96 questionari

Ricerca
DareVoce
AS 2023-24

INTERESSATO AL LABORATORIO %



COINVOLTO NELLE ATTIVITA' %



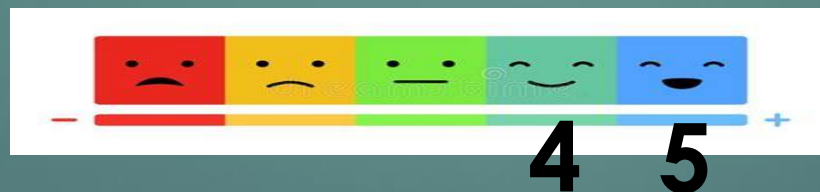
LIBERO DI ESPRIMERSI %



SENTIRSI MENO SOLO %



PER NIENTE



MOLTISSIMO

CONOSCERE MEGLIO I COMPAGNI %



PIU' CONSAPEVOLE PROPRIE EMOZIONI %



RICONOSCERE EMOZIONI COMPAGNI %

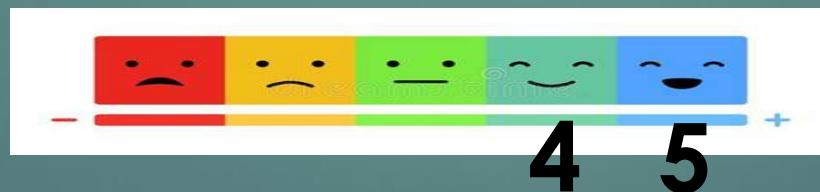


**OSSERVAT
ORIOserd
matera**

Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sulla autoironia

96 questionari

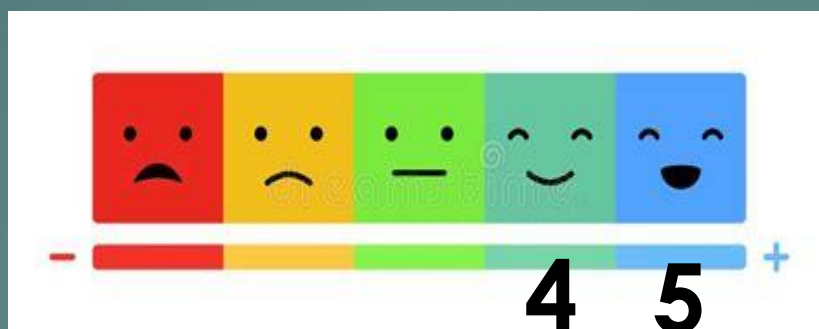
PER NIENTE



MOLTISSIMO

PIU' CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE EMOZIONI

PER NIENTE



MOLTISSIMO

MASCHI	FEMMINE
75,0%	71,6%

Gli studenti e le studentesse che esprimono un valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sull'autoironia

96 questionari



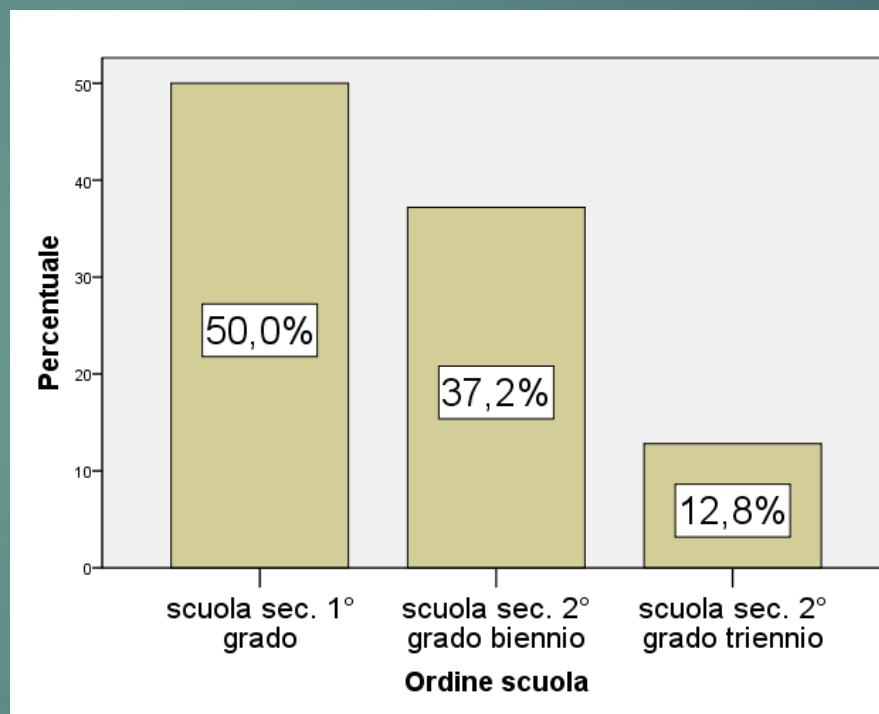
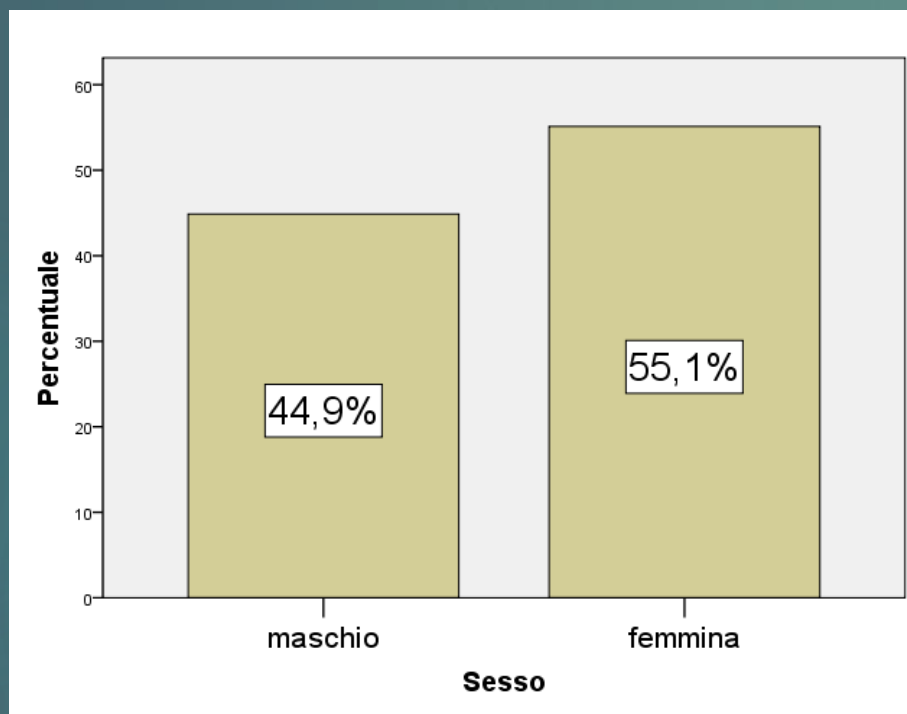
PROGETTO "IL RISCHIO ACCETTABILE"

VALUTAZIONE LABORATORI SOCIO-EDUCATIVI
Il rischio accettabile

POPOLAZIONE "Il Rischio accettabile" (164 studenti/studentesse)

Anno scolastico 2023-2024

OSSERVAT
ORIOserd
matera



Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sulla
consapevolezza
emotiva

164 questionari

INTERESSATO
AL
LABORATORIO

Punteggio
4,0/5

COINVOLTO
NELLE
ATTIVITA'

Punteggio
3,8/5

LIBERO DI
ESPRIMERSI

Punteggio
4,3/5

SENTIRSI
MENO SOLO

Punteggio
3,2/5

CONOSCERE MEGLIO
I COMPAGNI

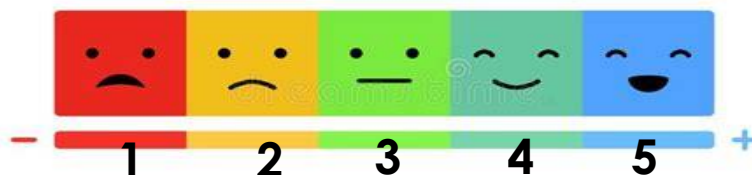
Punteggio
3,1/5

ANNO SCOLASTICO 2023-24

PIU' CONSAPEVOLE DEI
RISCHI

Punteggio
4,4/5

PER NIENTE



MOLTISSIMO

OSSERVAT
ORIOserd
matera

Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sul
rischio
accettabile

164 questionari

INTERESSATO
AL
LABORATORIO

81,7%

COINVOLTO
NELLE
ATTIVITA'

74,7%

LIBERO DI
ESPRIMERSI

81,6%

SENTIRSI
MENO SOLO

42,9%

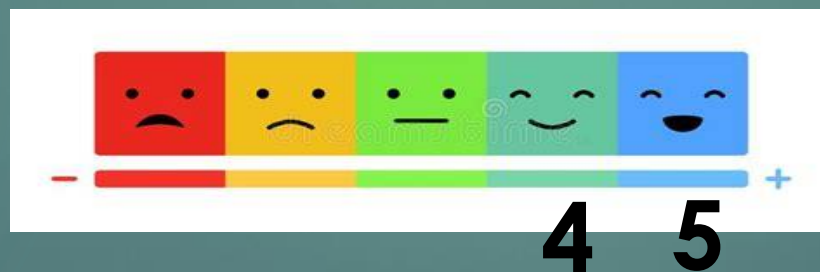
CONOSCERE MEGLIO
I COMPAGNI

35,0%

PIU' CONSAPEVOLE DEI
RISCHI

87,2%

PER NIENTE



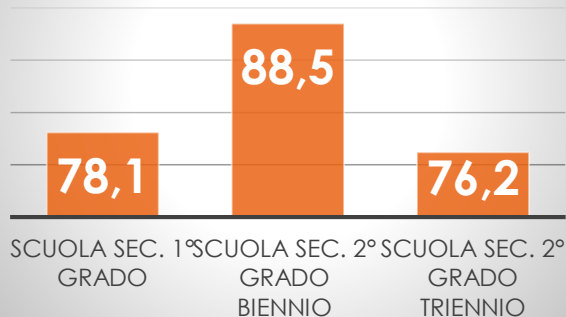
MOLTISSIMO

OSSERVAT
ORIOserd
matera

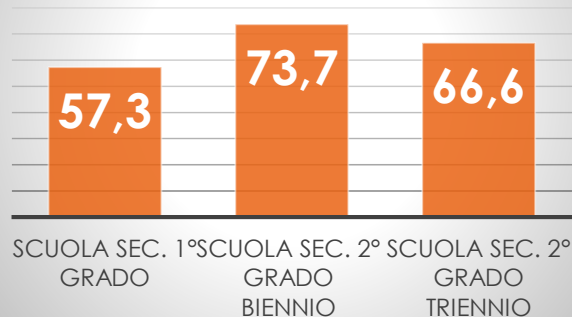
Gli studenti e le studentesse che esprimono una valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sul rischio accettabile

164 questionari

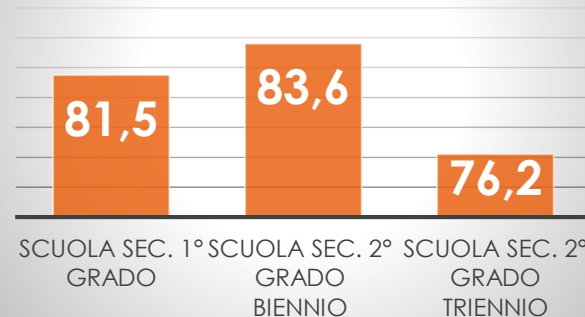
INTERESSATO AL LABORATORIO %



COINVOLTO NELLE ATTIVITA' %



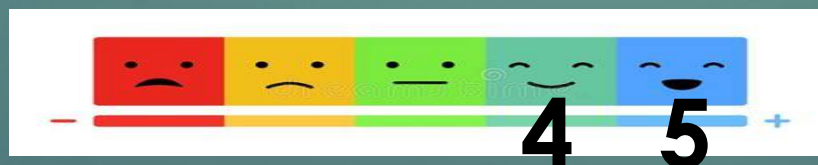
LIBERO DI ESPRIMERSI %



Gli studenti e le studentesse che esprimono una valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sul rischio accettabile

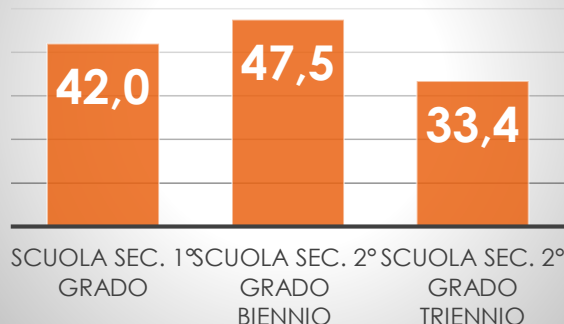
164 questionari

PER NIENTE

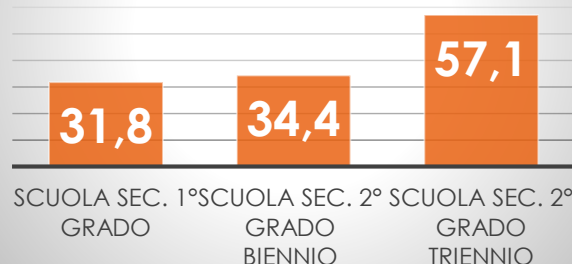


MOLTISSIMO

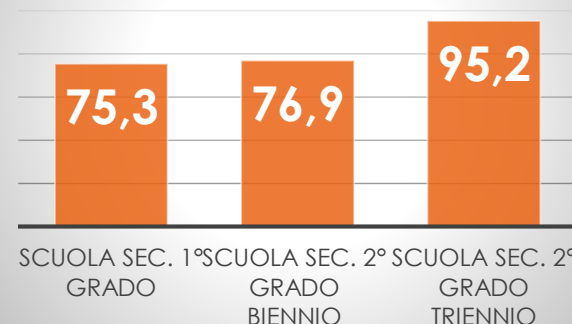
SENTIRSI MENO SOLO %



CONOSCERE MEGLIO I COMPAGNI %



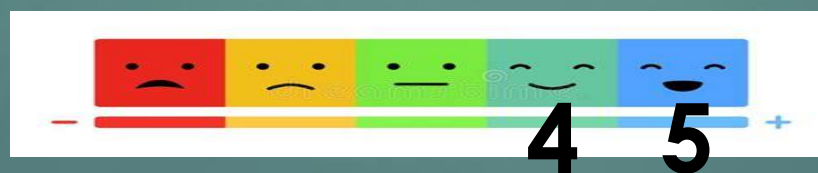
PIU' CONSAPEVOLE DEI RISCHI %



Gli studenti e le studentesse che esprimono una valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sul rischio accettabile

164 questionari

PER NIENTE

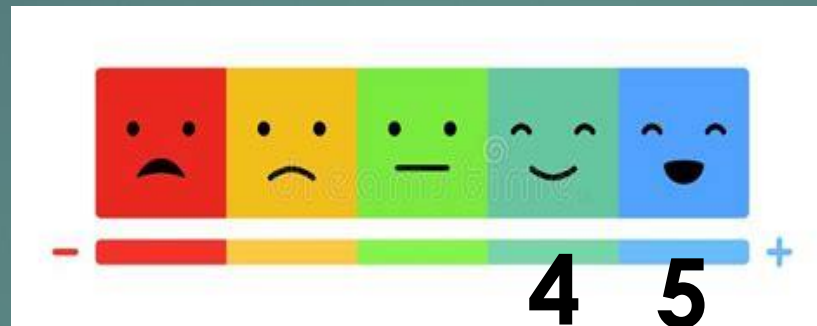


MOLTISSIMO

PIU' CONSAPEVOLE DEI RISCHI NELLA VITA QUOTIDIANA

OSSERVAT
ORIOserd
matera

PER NIENTE

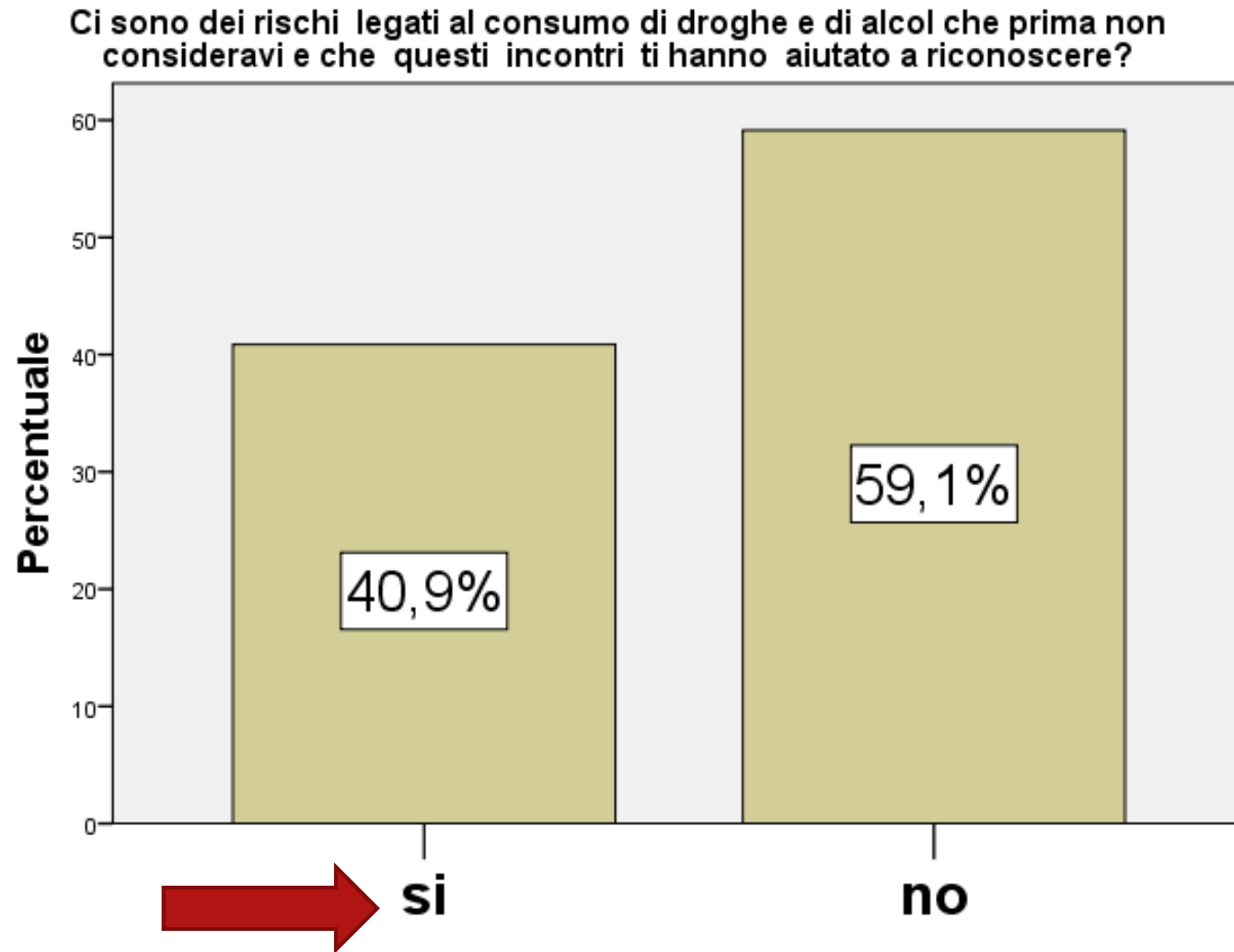


MOLTISSIMO

MASCHI	FEMMINE
88,6%	87,3%

Gli studenti e le studentesse che esprimono una valutazione «molto» o «moltissimo» positiva dei laboratori socio-educativi sul rischio accettabile

164 questionari

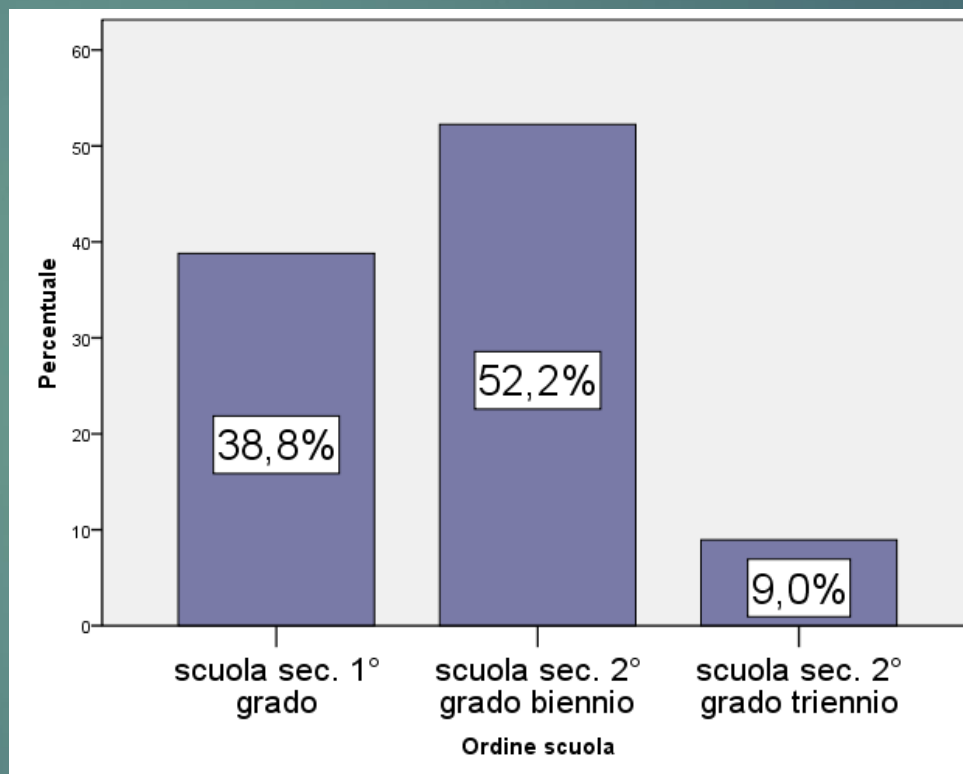
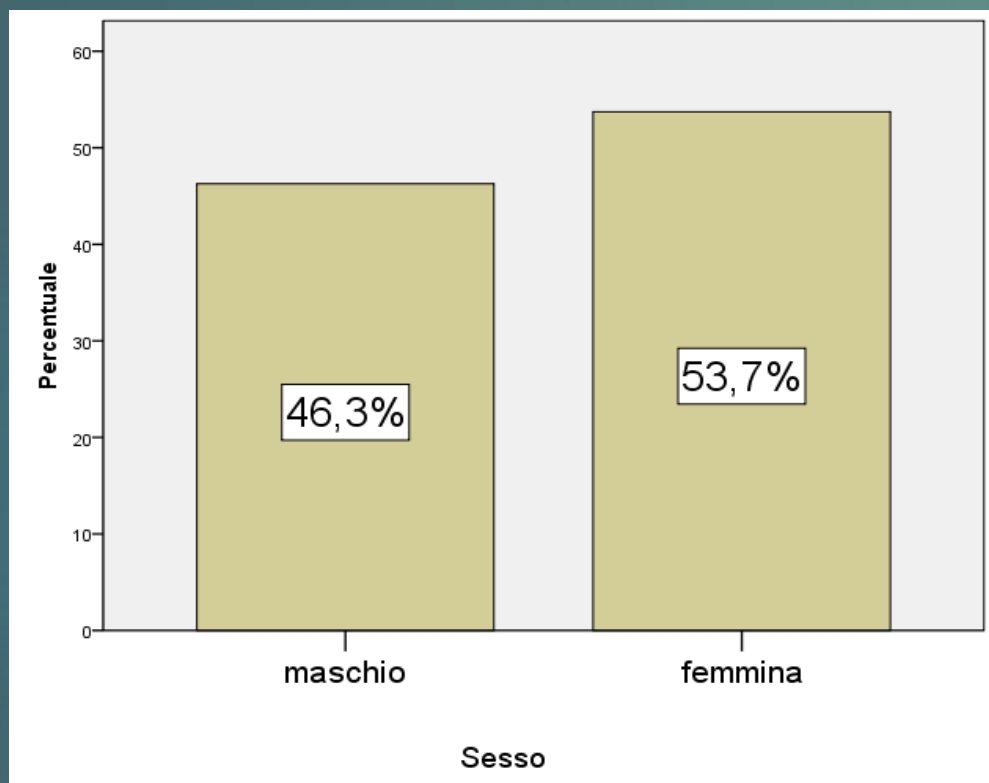


Come gli studenti e le studentesse valutano i laboratori socio-educativi sul rischio accettabile

164 questionari

Ci sono dei rischi legati al consumo di droghe e di alcol che prima non consideravi e che questi incontri ti hanno aiutato a riconoscere?

Chi risponde di sì è...



**OSSERVAT
ORIOserd
matera**

Come gli
studenti e le
studentesse
valutano i
laboratori socio-
educativi sul
rischio
accettabile

164 questionari

**Capitolo 3. Progetto «Il rischio accettabile». I laboratori socio-educativi.
Ser.D. Matera. Anno scolastico 2023-2024**

**Ricerca
DareVoce
AS 2023-24**