

REPORT

La prevenzione primaria delle tossicodipendenze, dell'alcoldipendenza e dell'AIDS realizzata dal Ser.T. nelle scuole secondarie superiori del Distretto Scolastico di Matera. 1994 – 2007

(dott. Natale Pepe)

1. Il quadro normativo programmatico di riferimento

Nel 1994 è stata avviata la collaborazione sui temi della prevenzione delle tossicodipendenze, dell'alcoldipendenza e dell'AIDS nelle **scuole secondarie superiori**, tra il Provveditorato agli Studi (oggi Ufficio Scolastico Provinciale) e l'Azienda Sanitaria Locale.

Il Ser.T. è la **struttura aziendale alla quale la legge attribuisce precisi compiti di azione nelle scuole secondarie superiori**, come si evince dal quadro normativo/programmatico di seguito riportato:

- Testo Unico sulle tossicodipendenze **DPR 309/90** agli art. 104, 105, 106;4
- Regolamento concernente la determinazione dell'organico e delle caratteristiche organizzative e funzionali dei servizi per le tossicodipendenze da istituire presso le unità sanitarie locali **DMS 444/90**, art. 2;
- L. 135/90 sull'AIDS;
- Piano Sanitario Regionale 1997-99 e specificamente nel progetto obiettivo per le dipendenze;
- Cc.Mm. del Ministero della Pubblica Istruzione n.270/90, 66/91, 47/92, 362/92, 120/94, 325/95, 600/96;
- linee guida tra il Ministero della Pubblica Istruzione e il Ministero della Sanità per gli interventi di prevenzione da HIV nella scuola.

Sulla base del quadro normativo illustrato, **nel 1996 la ASL e l'allora Provveditorato agli Studi di Matera** hanno stipulato **un protocollo d'intesa (ad oggi in vigore)** per la *Prevenzione delle Tossicodipendenze, dell'Alcoldipendenza e dell'AIDS*, nel quale si impegnano il Ser.T. e l'Ufficio scolastico preposto a realizzare interventi specifici per darne attuazione.

Sette gli ambiti di attività stabiliti dall'accordo:

1. Formazione permanente dei docenti;
2. Consulenza alle attività di prevenzione programmate dei C.I.C.;
3. Coordinamento in rete Ser.T./Scuole;
4. Ricerca, monitoraggio, valutazione;
5. Lavoro di rete scuola- territorio;
6. Consulenza, supervisione;
7. Progettazione in partnership con le scuole.

2. I principi ispiratori degli interventi di prevenzione

1. Gli interventi nella scuola sono ispirati alla creazione di un **sistema territoriale della prevenzione delle dipendenze**, che garantisca l'ordinarietà dell'azione superando la straordinarietà e l'episodicità.
2. Il livello di azione individuato è quello del **sistema**, rappresentato dall'insieme delle scuole secondarie del Distretto Scolastico di Matera, **e non delle singole unità scolastiche**.
3. E' stato creato un sistema della prevenzione attraverso l'attivazione di una **rete tra Scuole superiori (CIC) – Provveditorato agli Studi - ASL /Ser.T.**
4. E' stato attivato un processo di sviluppo che coinvolge tutte le scuole per poter offrire **universalisticamente agli studenti pari opportunità** nell'offerta di interventi di prevenzione.
5. Il ruolo del Ser.T. è quello di **fornire consulenza scientifica** sul tema della prevenzione delle dipendenze (organizzativa, formativa, ecc.) al "sistema CIC" e ai singoli CIC, piuttosto che realizzare e gestire in proprio le attività di prevenzione rivolte agli studenti.
6. Gli **"esperti"**, protagonisti della relazione educativa con gli studenti, sono **i docenti** e non gli operatori del Ser.T..
7. Il lavoro del Ser.T. consiste nel **far crescere il ruolo e l'identità del docente** impegnato nella prevenzione delle dipendenze e nella promozione della salute.
8. **Il Ser.T. è facilitatore e manutentore della rete** di relazioni interpersonali e organizzative (di sistema) tra i soggetti della rete.
9. Il sistema ha il compito di **individuare le risorse esistenti** sia nella scuola (docenti, studenti ,ecc.) che nell'extra scuola e di attivarle.
10. Il Ser.T. non indica alle scuole cosa fare e non si sostituisce ad esse nel farlo ma si offre come **partner nella realizzazione delle iniziative** decise in autonomia dalle singole realtà scolastiche.

TABELLA. Attività di prevenzione delle tossicodipendenze e dell'alcoldipendenza nelle scuole secondarie superiori del Distretto Scolastico di Matera realizzate dal Ser.T. (1994 – 2007).

<i>Anno scolastico</i>	Formazione permanente dei docenti	Attività prevenzione programmate dei C.I.C.	Coordinamento in rete Ser.T./Scuole	Ricerca, monitoraggio, valutazione	Lavoro di rete scuola-territorio	Consulenza, supervisione	Progettazione partnership con le scuole
1994-95	- Corso formazione “La prevenzione delle tossicodipendenze”, docenti Distretto Sc. Matera (12 ore)						
1995-96	- Corso formazione “La comunicazione efficace” docenti Distretto Sc. Matera (12 ore) - Corso formazione docenti I.T.I.S. Ferrandina (12 ore)		-N°3 incontri organizzativi INTERCIC (gruppo rete)	-Attivazione osservatori studenti nelle scuole secondarie. - 1° Rapporto Ricerca ”La domanda degli studenti ai CIC”	Inserimento dei C.I.C. delle Scuole Superiori di Matera nel Gruppo di rete del “Progetto adolescenti” del Comune di Matera.	N° 2 incontri counseling docenti dei “casi esemplari” sportelli ascolto	
1996-97	- Corso formazione “Lavorare in gruppo” docenti Distretto Sc. Matera (15 ore)		-N°3 incontri organizzativi INTERCIC (gruppo rete)	Realizzazione Nuove schede raccolta dati Osservatori Istituto - 2° Rapporto Ricerca ”La domanda degli studenti ai CIC”	- ITIS attiva il “gruppo rete” a Ferrandina. - Workshop “il mercato delle idee” (n. 3 incontri)	N° 2 incontri supervisione docenti dei “casi esemplari” sportelli ascolto	
1997-98	Corso formazione “Il Docente animatore”, docenti Distretto Sc. Matera (15 ore)		N. 2 incontri progettazione partecipata INTERIC - Seminario di studio “ Il CIC come risorsa nella prospettiva dell’autonomia scolastica”, Docenti CIC e Presidi			N° 3 incontri counseling docenti dei “casi esemplari” sportelli ascolto	Progetto biennale prevenzione C.I.C 1997 -99
1998-99	Corso formazione “Il Docente animatore (2° modulo)”, docenti Distretto S. Matera(19ore)		N. 3 incontri organizzativi INTERIC	workshop valutazione partecipata attività dei CIC a.s. 97-98		N° 4 incontri counseling docenti dei “casi esemplari” sportelli ascolto	

Anno scolastico	Formazione permanente dei docenti	Attività prevenzione programmate dai C.I.C.	Coordinamento in rete Ser.T./Scuole	Ricerca, monitoraggio, valutazione	Lavoro di rete scuola-territorio	Counseling, supervisione	Progettazione in partnership con le scuole
1999-2000		n. 8 laboratori educativi sul rischio, Liceo Classico, Liceo Artistico-Matera	N. 3 incontri organizzativi INTERIC			N. 3 incontri di supervisione ai docenti per le attività di prevenzione con studenti.	Progetto “Supervisione docenti CIC” per i laboratori animazione con gli studenti
2000-01	Corso formazione “Rischio e sostanze psicoattive legali e non”, docenti Distretto Sc. Matera (15 ore)	N. 49 laboratori educativi sul rischio, 49 classi, 14 scuole superiori, coinvolti 1225 studenti	N. 2 incontri progettazione partecipata INTERIC	Rapporto monitoraggio e valutazione progetto “Il rischio accettabile”		N. 3 incontri di supervisione ai docenti per le attività di prevenzione con studenti.	Progetto di prevenzione “Il rischio accettabile” , annuale
2001-02	n. 3 Corsi di formazione “Adolescenti e rischio” docenti distretto Sc. Matera (120 ore), Matera e Tricarico.	N. 33 laboratori educativi, 33 classi, 13 scuole superiori, coinvolti 589 studenti	N. 3 incontri di organizzativi INTERIC	- Ricerca “Adolescenti e rischio” sostanze psicoattive legali e non - Convegno di studio “Prevenire è educare”, Matera.	Attivazione dell’ “Osservatorio sulla salute di comunità”		Progetto Arcipelago , Ministero Salute “Sperimentazione di un modello distrettuale comunitario di prevenzione”, triennale
2002-03	n. 3 Corsi di formazione “Adolescenti e rischio” volontari distretto Sc. Matera (40 ore).	n. 4 Laboratori educativi, coinvolti	N. 3 incontri organizzativi INTERIC		-Realizzazione della Mostra itinerante “Adolescenti e rischio” (n. 10 allestimenti) - n. 4 Laboratori educativi, coinvolti 62 giovani.		
2003-04	Corso formazione “Adolescenti e alcol: il rischio invisibile”, docenti Distretto Sc. Matera (15 ore)		N. 2 incontri programmazione attività INTERIC			N. 3 incontri di supervisione ai docenti per le attività di prevenzione con studenti.	
2004-05	- Corso base formazione prevenzione dipendenze docenti Distretto Sc. Matera (16 ore) - Seminari di studio “Prevenire è educare”,(n.2)		N. 2 incontri programmazione attività INTERIC			Laboratorio progettazione partecipata dei laboratori educativi su adolescenti e alcol. Distretto Sc. Matera (9 ore)	

<i>Anno scolastico</i>	Formazione permanente dei docenti	Attività prevenzione programmate dai C.I.C.	Coordinamento in rete Ser.T./Scuole	Ricerca, monitoraggio, valutazione	Lavoro di rete scuola-territorio	Counseling, supervisione	Progettazione in partnership con le scuole
2005-06	Corso formazione “Adolescenti e alcol: il rischio invisibile”, docenti Distretto Sc. Matera (16 ore)		N. 2 incontri programmazione attività INTERIC			Attivazione del Centro di Counseling consumatori di sostanze psicoattive	
2006-07	Corso di formazione “Adolescenti e divertimento”, docenti, genitori, ITG Matera (12 ore)		N.1 riunioni comitato tecnico provinciale allargato ai docenti.			Centro di Counseling	